

## 附件 1

# 2024 年度四川省教育信息技术研究课题指南

## 一、教育数字化发展战略研究

数字教育实践的理论建构研究

构建优质均衡公共教育服务体系数字化创新实践研究

大数据支持下区域教育资源配置与人口变化相协调研究

职业教育数字化转型升级研究

数字技术赋能高校科技创新研究

教育数字化赋能学习型社会建设研究

基于数字技术的教育评价改革研究

大数据支持下区域教育决策科学化、精准化实践研究

教育数字化促进民族地区教育发展研究

数字教育国际合作研究

区域（学校）推进智慧教育实践研究

## 二、数字技术赋能育人方式变革研究

数字技术支持下的基础教育课程改革实践研究

教育数字化转型背景下大中小学教与学新范式研究

技术赋能的学业质量监测评价创新研究

数字技术优化、变革、创新课堂教学模式研究

指向教学评一体化的智慧课堂设计与实践研究

数字技术赋能大中小学思政课一体化改革创新研究

数字化时代中小学科学教育新特征研究

数字化转型背景下中小学劳动教育创新实践研究

青少年数字素养教育课程体系建设和实践研究

数字技术赋能跨学科/大单元教学实践研究

数字技术赋能美育质量提升实践研究

数字技术赋能民族地区普通话推广的语言学习研究

学校、社会、数字三维教育空间融合研究

中小學生数字素养评价指标体系及测评研究

### **三、“人工智能+教育”行动研究**

人工智能时代核心素养导向的基础教育课程改革研究

大语言模型教育应用实践研究

基于人工智能技术的教、学、练、测、评一体化实践研究

智能化学习工具及评测系统开发与应用研究

基于智能技术的在线课程开展混合式教学的实践研究

基于智能技术/大数据的个性化学习模式研究

“互联网+人工智能”背景下校际协同教学机制研究

技术赋能促进青少年身心健康发展的创新研究

智能时代青少年社会性学习与发展研究

针对未成年人的网络生态治理研究

智慧教室环境下个性化学习研究

人工智能技术促进残疾学生教育质量提升研究

### **四、数字教育资源的建设与应用研究**

基于国家（省）智慧教育平台的特色资源建设与应用研究

虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究

数字教材的开发、应用与评价研究

基于知识图谱的课程资源建设与应用研究

民族地区紧缺资源建设与应用研究

在线开放课程的建设与应用研究

主题研修网络社区资源建设与应用活动研究

5G/AR/VR/MR 技术推动教育数字化转型的实践研究

大中小学人工智能课程资源建设与应用实践研究

机器人课程开发与应用研究

中小学创客教育课程/活动资源开发与应用研究

## **五、教育数字化促进教师专业发展研究**

新时代校长/教育管理者数字化领导力提升策略研究

基于主题应用场景教师数字素养提升策略与实践研究

技术支持下的区域（校本）智能研修模式应用实践研究

区域/学校教师数字素养提升评价体系及培养策略研究

数字时代教师线上线下社群协作研修实践研究

“三个课堂”深层次应用与教师专业发展研究

技术支持下的区域（校本）混合研修模式研究

网络名师工作室（坊）建设与应用策略研究

四川云教支持下乡村教师队伍建设机制研究