

四川西南航空职业学院

人才培养方案

专业大类： 交通运输大类

专业名称： 民航安全技术管理

专业代码： 500406

专业学制： 三年

编写说明

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019] 13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019] 61号）等文件精神，按照学校专业人才培养方案指导意见的基本要求，民航安全技术管理专业教师团队开展人才需求调研工作。在此期间，团队充分倾听企业意见，了解企业对本专业人才培养规格要求，同时针对在校学生、毕业生、专业教师进行深入沟通，在此基础上完成市场人才需求、岗位能力需求等调研工作。

本方案编写过程中，邀请企业技术专家、一线技术人员进行研讨分析并直接参与方案的起草与修订工作，最后形成本专业人才培养的指导性方案。方案初稿经专业建设委员审议，学校教学工作委员会、党委会审定后实施，适用于民航安全技术管理专业 2022 级学生。

工作内容	参与人员	备注
方案撰写	校内：吴雨遥、闫君、武梦迪、邓林燕	
	校外：吴雪霁、常珊、马越、曹霞	
二级学院审核	校内：裴明学、张博	专业建设委员会
	校外：王艳青、黄凯	校外专家
核稿	教务处	
学校审定	教学工作委员会	
批准	学校党委会	书记、校长批准

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	16
八、实施保障	21
九、毕业要求	25
十、附录	26

民航安全技术管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：民航安全技术管理

专业代码：500406

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具有同等学力

三、修业年限

标准学制三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	航空运输类（5004）
对应行业（代码）	航空运输业（56）
主要职业类别（代码）	安检员（4-07-05-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	民航旅客安全检查、托运行李安全检查、货邮安全检查、安检团队管理
职业类证书举例	民航安全检查员、民航安全检查

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、科学素养、职业道德、创新意识以及精益求精的工匠精神，熟练掌握本专业知识和技术技能，具备较强的就业、创业和可持续发展的能力，具备职业综合素质和行动能力，面向航空运输行业的安检员职业，能够从事民航旅客安全检查、托运行李安全检查、货邮安全检查、安检团队管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 具有忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守。

(3) 了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(4) 具有良好的科学素养与人文素养；

(5) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识要求

(1) 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识；

(3) 掌握机场安全生产、安全风险防范等方面的专业基础理论知识；

(4) 掌握民航安全检查、民航安检法规等方面的专业基础理论知识；

(5) 掌握爆炸物、危险品、违禁品识别等方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握民航旅客服务、沟通等方面的专业基础理论知识。

3. 能力要求

(1) 具备职业生涯规划能力；

(2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(3) 掌握识别有效乘机证件、客票、登机牌和控制区通行证等技术技能，

具有人工验证及引导旅客正确进行人脸识别验证和人体扫描仪检查的实践能力；

(4) 掌握爆炸品、危险品、违禁品、限制运输物品等的鉴别和处理技能，具有从人身或行李中查获此类物品的实践能力；

(5) 掌握通过 X 射线实检机图像识别爆炸品、危险品、违禁品、限制运输物品的技术技能，具有从行李或货物中查获此类物品的实践能力；

(6) 掌握安检仪器设备使用和简单维护的技术技能，具有使用安检仪器设备进行检查的能力；

(7) 掌握正确处理客我关系、识别旅客异常行为等技术技能，具有对重点检查对象进行差别检查的能力；

(8) 掌握安检岗位应急管理等技术技能，具有根据应急预案处理突发事件的能力；

(9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本产业数字化发展需求的数字技能；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(11) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，具有良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；

(12) 具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	课程目标：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，旨在助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观和法治观，加强自我

		<p>修养，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，提高其思想道德素养和法治素养。</p> <p>教学内容：以社会主义核心价值观为主线，以中国精神、理想与信念、人生价值、道德与法治等内容为载体，聚焦学生在德智体美劳等方面的发展。</p> <p>教学要求：本课程共 54 课时，在 1-2 学期开设，共 3 学分。第 1 学期每周 2 课时，1.5 学分，第 2 学期前 13 周，每周 2 课时，1.5 学分。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>课程目标：旨在帮助学生马克思主义中国化各个阶段中形成的理论成果有较高程度的把握，对党的基本理论和路线方针政策有扎实的理解和把握，并能够运用马克思主义立场认识、分析和解决一定的实际问题。</p> <p>教学内容：马克思主义中国化、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 2 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>课程目标：旨在帮助学生马克思主义中国化最新理论成果有较高程度的把握，对新时代党的基本理论和路线方针政策有扎实的理解和把握，并能够运用马克思主义立场认识、分析和解决新时代的实际问题。</p> <p>教学内容：“十个明确”、“十四个坚持”以及习近平强军思想、习近平经济思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想、习近平法治思想等内容，具体包括经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各个方面。</p> <p>教学要求：本课程共 54 课时，在第 2-3 学期开设，在第二学期及第三学期前 9 周，每周 2 课时，共 3 学分。</p>
4	中华优秀传统文化	<p>课程目标：旨在帮助学生通过学习中华优秀传统文化，了解中华民族语言习惯、文化传统、思想观念、情感认同。培养学生爱国主义精神，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，完善学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养。</p> <p>教学内容：辉煌灿烂的传统文学、博大精深的传统哲学、巧夺天工的传统技艺、天人合一的传统建筑、百花齐放的传统演艺、异彩纷呈的传统书画、民以为天的传统饮食、妙手回春的传统医药、修齐治平的传统道德。</p> <p>教学要求：本课程共 18 课时，在第 3 学期后 9 周开设，每周 2 课时，共 1 学分。</p>

5	党史国史	<p>课程目标：通过本课程的学习，旨在帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。</p> <p>教学内容：中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。</p> <p>教学要求：本课程共 10 课时，在第 2 学期前 14-18 周开设，每周 2 课时，共 0.5 学分。</p>
6	形势与政策	<p>课程目标：帮助学生开阔视野，培养高素质高格局高技能人才，助力学生从国内外时事政治中汲取智慧和力量，助力民族伟大复兴梦的实现。</p> <p>教学内容：根据世情、国情和党情，聚焦国内外重要时事热点问题。</p> <p>教学要求：本课程共 32 课时，分 4 学期开设，以讲座、网络课堂、主题班会等形式开展，共 1 学分。</p>
7	军事理论	<p>课程目标：以国防教育为主线，通过本课程教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。帮助学生了解中国国防基本情况，理解不同时期军事思想，正确认识战略环境，认识军事高科技与信息化战争特点。</p> <p>教学内容：中国国防、军事思想、战略环境、军事科技、信息化战争</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 1 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
8	大学英语	<p>课程目标：通过培养学生在日常生活场景中初步运用各种技能进行有效交流的能力，通过结构化，功能化，简约化的模块学习和训练，帮助学生掌握一定的基础知识和基本技能，使其初步具备适应国际化。</p> <p>教学内容：语音和语调，连读等基本发音规则、基本语法知识、词汇及词义、听说读写综合训练、跨文化交际能力的培养。</p> <p>教学要求：本课程共 200 课时，在 1-3 学期开设，每周 4 课时，共 11 学分。</p>

9	大学体育 -基础	<p>课程目标：通过学习体育运动理论基本知识、卫生保健、健康知识、体育欣赏，学会科学锻炼身体，养成自觉锻炼身体的习惯。促进学生身心健康发展，提高学生的身体素质和综合能力，为学生适应社会适应工作岗位奠定基础。</p> <p>教学内容：速度、耐力、力量、灵敏、协调性和柔软等身体素质锻炼项目。</p> <p>教学要求：本课程共 28 课时，在 1 学期开设，每周 2 课时，共 1.5 学分。</p>
10	大学体育 -军体	<p>课程目标：通过军体的教授与训练，让我院学生进一步了解我校四大特色之一的“军事标准化管理”基本内容及要求，让学生懂得作为合格的民航学子在军体训练上必须具备哪些综合素质和标准，并为今后进入民航企业，适应企业管理模式打下基础。</p> <p>教学内容：队列练习、轻武器操作、格斗技能、战术训练、体能训练。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在 2 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
11	信息技术	<p>课程目标：通过掌握现代信息工具的入门课程，同时是学生自主学习和可持续发展能力的基本保障，也是实施素质教育和实现人的全面发展的重要途径。</p> <p>教学内容：计算机基础知识、操作系统、办公软件应用、计算机网络基础、多媒体技术、信息安全。</p> <p>教学要求：本课程共 28 课时，在第 1 学期开设，每周 2 课时，共 1.5 学分。</p>
12	大学生职业 规划与 就业指导	<p>课程目标：了解职业和职业的特性，了解职业生涯规划的基本概念和基本思路，预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点功能，以此提高大学生择业、就业的能力，最终实现成功就业，获得更好的职业发展。</p> <p>教学内容：职业生涯规划概述、探索自我与职业世界知己知彼、就业政策和就业形势的分析，求职技巧讲授、体验和模拟，简历撰写。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 3 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
13	创新创业 教育	<p>课程目标：通过互助式教学，有针对性、实效性地指导学员掌握创业知识，提升创业能力。</p> <p>教学内容：创新创业基础理论知识、创新创业重要性、创业者与创业团队、创业机会识别与评估、创业资源整合与利用、商业模式设计与创新、市</p>

		<p>场营销与品牌建设、融资与投资、创业法律与伦理。</p> <p>教学要求：本课程共 18 课时，在第 3 学期开设，每周 1 课时，共 1 学分。</p>
14	大学生 心理健康 教育	<p>课程目标：明确心理健康的标准及现实意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高心理素养，为终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。</p> <p>教学内容：心理健康概论、自我意识、人格、人际交往、情绪、恋爱与性心理、压力与挫折、生命教育等。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 3 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
15	大学语文	<p>课程目标：旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格。同时，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格。此外，大学语文的课程总目标还定位于大学语文素养的全面提升，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。</p> <p>教学内容：文学作品阅读、阅读与写作、修辞与韵律等。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 4 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
16	高数	<p>课程目标：旨在培养学生的逻辑思维能力、空间想象能力和创新思维能力。通过学习高等数学的基本概念、定理、方法和技能，能够理解并运用数学概念、方法和理论，将数学工具应用于实际问题中，锻炼思维，提高综合素质。</p> <p>教学内容：函数与极限、导数与微分、积分学、微分方程、无穷级数、空间解析几何与向量代数、多元函数微积分。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 5 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
17	物理	<p>课程目标：旨在通过学习让学生掌握物理学的基本概念、原理和定律，能够理解物质的基本结构、运动规律和相互作用方式，培养学生的观察、实验、分析和解决问题的能力，为后续课程的学习提供必要的物理基础。帮助学生树立科学的世界观和方法论，培养学生的辩证思维能力和社会责任感。</p> <p>教学内容：力学、热学、光学、电磁学等方面基本概念原理和定律、实验技能、应用知识、科学方法和思维。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 3 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
18	化学	<p>课程目标：通过化学课程的学习，使学生掌握化学的基本概念、原理、</p>

		<p>方法和技能，了解化学在日常生活、工业生产以及环境保护等领域的应用，培养学生的实验操作技能，包括实验设计、实验数据的收集与处理、实验报告的撰写等，提高学生的实践能力和动手能力。</p> <p>教学内容：化学基础知识、实验技能培养、化学问题分析与解决方法、创新思维与团队合作等。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 3 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
19	国家安全教育	<p>课程目标：通过课程学习使学生了解国家安全的基本概念、内容和重要性，包括国家政治安全、经济安全、军事安全、文化安全等方面。能够认识到国家安全是每个公民的责任和义务，能够积极履行自己的职责和义务，培养学生的爱国主义情感、国家责任感和使命感。</p> <p>教学内容：国家安全基本知识、国家安全风险评估与防范、网络安全教育、法治观念教育。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 5 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
20	艺术	<p>课程目标：通过课程学习帮助学生掌握基本的艺术知识和技能，具备初步的艺术创作和表现能力，培养学生的艺术兴趣与爱好、创新思维和想象力，增强审美能力和艺术素养，提升学生的综合素质，包括观察力、表现力、沟通能力。</p> <p>教学内容：艺术史、艺术概论、美学原理、绘画、雕塑、摄影、设计、鉴赏与批评，结合其他学科的知识，如文学、历史、社会学等，进行跨学科的艺术创作和研究，拓宽学生的视野和思维方式。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 5 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
21	民航职业素养教育	<p>课程目标：通过课程学习帮助学生全面了解民航行业的特点、发展趋势以及从业要求，培养学生的职业道德、职业纪律和职业习惯，提高学生的综合素质和竞争力，增强对民航职业的认同感和归属感</p> <p>教学内容：民航行业概述、民航职业素养、民航服务技能、团队协作与沟通、职业规划与发展。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 4 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
22	普通话	<p>课程目标：通过本课程的学习，在理解普通话语音理论基础上加以实践，从实训发音中找到自己语言的缺陷以及不足，总结出语音问题并加以纠正，从而训练出流利的普通话。</p> <p>教学内容：普通话基础理论知识、发音训练、听力和口语能力训练、应</p>

		<p>用技能培养、普通话水平测试辅导。</p> <p>教学要求：本课程共 28 课时，在第 1 学期开设，每周 2 课时，共 1.5 学分。</p>
--	--	--

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求
1	安检基础	<p>课程目标：通过课程学习帮助学生全面了解安检的定义、目的、分类和重要性，掌握安检流程、设备、技术和法规的基础知识。培养学生的安全意识和规范意识，使其能够严格遵守安检人员的岗位工作职责与流程。</p> <p>教学内容：安检概述、安检流程、安检设备与技术、安检人员的职责与要求、安检发展与趋势。</p> <p>教学要求：本课程共 28 课时，在第 1 学期开设，每周 2 课时，共 1.5 学分。</p>
2	民航概论	<p>课程目标：通过学习民用航空的定义、飞机构造、机场概况、民航系统等基本知识，使学生对民航行业有基本的认知了解，培养学生的职业道德、职业纪律和服务意识，引导学生了解民航行业的发展趋势和就业前景，为未来的民航职业生涯奠定基础。</p> <p>教学内容：民航基础知识、民航安全管理、民航技术与装备、民航运营管理、航市场营销、民航发展趋势。</p> <p>教学要求：本课程共 28 课时，在第 1 学期开设，每周 2 课时，共 1.5 学分。</p>
3	机场服务概论	<p>课程目标：通过课程学习帮助学生理解机场服务基本概念、掌握服务流程与规范，培养学生的职业道德、服务意识和团队协作能力，提升职业素养，为其在机场服务领域的工作奠定良好的基础。</p> <p>教学内容：机场服务概述、旅客服务、行李服务、安检服务、机场设施与设备、服务质量与投诉处理、机场安全与应急管理。</p> <p>教学要求：本课程共 28 课时，在第 1 学期开设，每周 2 课时，共 1.5 学分。</p>

4	航空法与 安检法规	<p>课程目标：通过课程学习帮助学生全面了解航空法律法规的基本知识，包括其历史背景、基本原则、主要内容和适用范围。掌握安检法规要求，使学生能够明确安检工作的法律责任和操作规范。培养法律意识和职业素养，使其能够在安检工作中严格遵守法律法规，维护公共安全和秩序，为未来的从事民航工作奠定坚实的法律基础。</p> <p>教学内容：航空法概述、航空法律主体和权利义务、航空安全法规、安检法规、航空法律责任与赔偿、国际航空法与国际合作。</p> <p>教学要求：本课程共 28 课时，在第 1 学期开设，每周 2 课时，共 1.5 学</p>
5	航空安全 基础	<p>课程目标：通过课程学习帮助学生全面了解航空安全的基本概念、原理、方法和标准，培养学生的安全意识，让学生认识到航空安全的重要性，并在实际工作中始终保持高度的警觉性。</p> <p>教学内容：航空安全概述、航空安全基础知识、航空安全管理、应急处理与救援。</p> <p>教学要求：本课程共 28 课时，在第 1 学期开设，每周 2 课时，共 1.5 学</p>
6	安检专业 英语	<p>课程目标：通过课程学习使学生掌握与安检相关的基本英语词汇和常用表达，理解并应对安检工作中的各种英语交流场景，能够阅读和理解安检相关的英语文档，如安全规定、紧急指示等，并能够用英语撰写安检报告、工作记录等文件。培养学生认真负责、严谨细致的职业态度、跨文化交流与理解能力。</p> <p>教学内容：航空器、机场、航空违禁物品、安检设备等专业英语词汇和功能句型；验证、旅客及行李检查、机场与候机楼安保、货物安全检查、通道监护、危险品运输等情景英语对话，阅读与写作训练等。</p> <p>教学要求：本课程共 72 课时，在第 3-4 学期开设，每周 2 课时，共 4 学</p>
7	安检身体 素质训练	<p>课程目标：通过课程训练增强学生的耐力、敏捷性、灵活性和协调性，使其能够胜任长时间、高强度的安检工作。具备面对火灾、恐怖袭击等突发事件时的应急反应能力和自救互救能力。</p> <p>教学内容：基本体能训练、有氧运动训练、力量训练、柔韧训练、协调性训练、安检器械使用技能训练、应对突发事件训练。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 4 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>

2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求
1	五级安检技术	<p>课程目标：通过课程学习使学生能够熟练掌握并应用民航安全检查员五级安检技术（包括：查验旅客相关证件、登机牌；查验工作人员通行证、门禁卡；对人员进行仪器或手工人身检查；准确识别违禁物品；正确处理查获的违禁物品；按规定程序进行开箱检查；正确填写暂存物品登记表），培养学生高度的责任心和敬业精神。</p> <p>教学内容：各种机场控制区通行证件以及有效乘机身份证件的认识方法、各类证件不符情况的处置方法、人身检查重点检查部位及检查程序、开箱包检查方法及了解开箱包重点检查部位。</p> <p>教学要求：本课程共 72 课时，在第 2 学期开设，每周 4 课时，共 4 学分。</p>
2	行李安全检查	<p>课程目标：通过课程学习使学生能够熟练观察受检行李图像，辨认违禁物品，以及发现可疑图像或识别不清的行李时，能够正确作出进行开箱检查指示，培养学生严谨科学的专业精神。</p> <p>教学内容：X 射线安检机的基础知识和操作规程、手提托运行李及货物邮件等所使用安检设备的区别、X 射线安检机设备故障的排除方法、民航机场安检信息管理系统及安检多级行检系统的原理、旅检行检安检设备联网图像采集识别系统的安全级别设定、基础图库并熟悉各类违禁物品的图像特征、各类生活用品及障碍物的 X 射线伪彩图像、识别出各类违禁品。</p> <p>教学要求：本课程共 72 课时，在第 2 学期开设，每周 4 课时，共 4 学分。</p>

3	安检现场 处置	<p>课程目标：通过课程学习使学生具备引导和协助旅客放置行李物品、控制人员流量，正确传递各类检查信息的岗位能力，培养学生团结协作的工作作风。</p> <p>教学内容：机场安检各岗位检查标准、服务标准和操作流程。一般违禁品（火种、液态物品、锂电池等）的处理方法和特殊违禁品（藏匿物、毒品、爆炸品等）的处置方案、机场安检人脸识别系统运作、毫米波安全门人体安检、X 射线安检机图像识别的三维智能检查以及智慧机场安检的运行、机场安检突发情况的处置原则、措施和演练的方案、机场安检对特殊旅客的服务举措。</p> <p>教学要求：本课程共 56 课时，在第 3 学期开设，以实训专周形式开展 2 周，共 2 学分。</p>
4	爆炸物识别 与处置	<p>课程目标：通过课程学习使学生掌握爆炸物探测技能，具备发现疑似爆炸物品的应急处置的能力，培养学生忠诚担当的政治品格。</p> <p>教学内容：爆炸物基础知识和爆炸装置的原理及机制、智慧安检下的爆炸物探测方法、各类不同性质的爆炸物的物理化学特性、对爆炸物品的检查方法及检查重点、爆炸装置的 X 射线安检机图像特征、防爆安检应急处置方法。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 3 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
5	民航危险 品运输	<p>课程目标：通过课程学习使学生具备识别危险品能力，能够通过受检行李和货物图像辨认危险品，能够处理危险品运输文件。具备较强的服务意识和安全防范意识，以及语言表达能力和沟通能力，以便在危险品运输过程中与各方进行有效沟通。培养学生良好的职业道德和团队合作精神。</p> <p>教学内容：危险品运输基本规则、危险品分类与限制条款、危险品分类、UN 规格包装箱、危险品标记与标签、危险品的运输要求和接收检查流程、旅客及机组成员的限制规定、九类危险品应急处置程序。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 4 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>

6	安检心理与行为管理	<p>课程目标：通过课程学习使学生能够正确引导和协助旅客放置行李物品、控制人员流量，正确传递各类检查信息以及向旅客提出检查要求，具备高度的责任感和敬业精神，确保安检工作的公正、公平和高效。培养学生沟通能力、团队协作能力以及心理素质和应变能力。</p> <p>教学内容：安检心理学、心理学、心理过程、社会心理学、服务心理学的概念、心理学的主要学派、心理学的心理过程与个性心理的主要内容、人为因素对安全检查工作的影响、机场服务中的沟通策略与技巧、机场安全检查员常见的心理问题、心理异常以及掌握心理健康管理方法</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 3 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
7	安检综合训练	<p>课程目标：通过实训专周训练，对接真实职业场景和工作情境，提升学生安检综合能力，使其具备全面的安检知识和技能，包括验证检查、前传引导、人身检查、物品判别、物品开检、综合联动等。此外，安检工作对象是人，不仅要有较强的专业能力，还要培养学生的职业素养：高度的责任心和使命感，细致入微、诚实正直的工作态度、沟通能力、应变能力和团队合作能力。</p> <p>教学内容：常规旅客安检、证件不符的旅客安检、携带一般违禁品的旅客安检、分散隐匿携带一般违禁品的旅客安检、携带特殊违禁品的旅客安检。</p> <p>教学要求：本课程共 56 课时，在第 4 学期开设，以实训专周形式开展 2 周，共 2 学分。</p>

3. 专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求
1	航空安保概述	<p>课程目标：通过课程学习使学生全面了解航空安全保卫的基本概念、重要性、主要任务和职责，以及相关的法规、技术和方法。掌握航空安全保卫的基本知识和技能，为从事航空安保工作打下坚实的基础。</p> <p>教学内容：航空安全保卫的定义和重要性、航空安全保卫的主要任务和职责、航空安全保卫工作的法规和标准、航空安全保卫工作的技术和方法。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 2 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>

2	安检设备使用与维护	<p>课程目标：通过课程学习，旨在培养学生掌握安检设备的基本操作、使用技巧和维护方法，确保安检设备的正常运行和有效性，从而提高安检工作的准确性和效率。强化学生安全意识，使学生了解安检设备的安全操作规程和注意事项，避免因误操作或疏忽导致的安全事故。</p> <p>教学内容：安检设备基础知识、安检设备操作流程、安检设备维护与保养、故障诊断与排除、安全操作规程</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 3 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
3	民航旅客异常行为识别	<p>课程目标：通过课程学习使学生掌握异常行为识别的基本理论、方法和技巧，并能够在实践中有效应用。了解在识别和处理异常行为时需要遵守的法律程序和道德规范，并认识到保护旅客隐私和权益的重要性。具备识别和分析民航旅客异常行为的能力，培养学生审慎笃行、谨慎操作的职业精神与严格执行的法治精神。</p> <p>教学内容：异常行为的理论基础、民航旅客异常行为的特点、异常行为识别的技巧和方法、异常行为案例分析与实践、相关法律法规与职业道德。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 4 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
4	货物检查基础	<p>课程目标：通过课程学习使学生能够全面了解货物检查的基本概念和原理，掌握货物检查的基本流程和方法，从而能够在实际工作中有效进行货物检查，确保货物的品质、数量、包装、卫生、安全等方面符合相关标准和要求。</p> <p>教学内容：货物检查概述、货物检查内容、货物检查流程、货物检查方法、货物检查标准。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 4 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>

5	航空货运 实务	<p>课程目标：通过课程学习使学生了解航空货运的基本概念、特点、发展历程和现状，掌握航空货运代理业务、航空运费计收、航空货运单填制等实务操作能力。培养学员的市场分析能力，熟悉航空货运市场的特点和发展趋势，提高学员的竞争力。</p> <p>教学内容：航空货运概述、航空货运操作实务、航空货运市场分析、航空货运法律法规、航空货运风险管理。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 4 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
6	形体	<p>课程目标：通过课程学习帮助学生塑造良好的形体仪态、提升整体气质、增强身体素质、培养职业素养、增强自信心和心理素质等。</p> <p>教学内容：形体芭蕾、中国古典舞、中国民族民间舞、舞蹈创编与表演</p> <p>教学要求：本课程共 64 课时，在第 1-2 学期开设，每周 2 课时，共 3.5 学分。</p>
7	礼仪	<p>课程目标：通过课程学习帮助学生掌握基本的礼仪知识，包括仪容仪表、言谈举止、待人接物等方面的规范，理解礼仪在日常生活和职场中的重要性，并能在不同场合下正确运用礼仪知识，学会在职场中保持专业的形象和态度，遵守职业道德规范。</p> <p>教学内容：民航服务礼仪的概念和功能、民航服务人员仪容、服饰、仪态、民航岗位服务中的礼仪、日常社交的礼仪。</p> <p>教学要求：本课程共 64 课时，在第 1-2 学期开设，每周 2 课时，共 3.5 学分。</p>

8	民航犯罪心理分析	<p>课程目标：通过课程学习使学生理解犯罪心理的形成、发展和变化过程，掌握民航犯罪心理的特点和类型，了解常见民航犯罪的心理动机和行为模式。学会运用心理分析的方法和技术，对民航犯罪心理进行深入的剖析和研究，提高在民航安全工作中识别和应对与犯罪心理相关风险的能力。</p> <p>教学内容：犯罪心理基本理论、犯罪心理与行为的关系、民航犯罪心理的特点和类型、常见的民航犯罪类型及其心理特征、民航犯罪心理动机和行为模式的分析、民航犯罪心理预防与应对、识别和预防民航犯罪心理风险、危机干预和应急处理策略</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 4 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>
9	安检前沿技术	<p>课程目标：通过课程学习使学生掌握安检领域的前沿技术和理论，了解安检技术的发展趋势和应用前景，掌握先进的安检设备和技术，熟悉其工作原理、操作方法和应用场景，提升学生的创新思维和创造力，鼓励学生探索新的安检技术和方法。</p> <p>教学内容：安检技术概述、安检设备与技术、智能化安检技术、新型安检材料与技术、安检设备标准。课程还结合行业发展趋势和市场需求，不断更新和完善教学内容，确保学生所学内容的前沿性和实用性。</p> <p>教学要求：本课程共 36 课时，在第 5 学期开设，每周 2 课时，共 2 学分。</p>

七、教学进程总体安排

（一）学时学分结构

课程类别		学时	学分	比例(%)
公共基础课程	必修课	722	39	28.9
	限定选修课	108	6	4.4
	公选课	108	6	4.4
专业课程	专业基础课程	256	14	10.4

	专业核心课程		252	14	10.4
	专业拓展课程	必修课	252	14	10.4
		限定选修课	72	4	3
课堂教学总时数			1770	97	71.9
实践教学环节			980	38	28.1
合计			2750	135	100
备注： 实践课学时占比 64.9%，公共基础课学时占比 37.7%，选修课学时占比 11.8%					

(二) 实践教学、实习实训

课程类别	课程名称	总学时数	学分	学时分配						备注
				一	二	三	四	五	六	
实践教学环节	入学教育	24	1	24						
	军训	112	2	112						
	实训专周	112	4			56	56			
	劳动教育	24	1	6	6	6	6			
	志愿者服务	36	2	9	9	9	9			
	岗位实习	576	24					96	480	
	毕业论文	96	4						96	
	合计	980	38	151	15	71	71	96	576	
备注：实训专周训练在校内安检实训中心或校外实训基地开展。										

(三) 教学进程表

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	总学时	学分	理论学时	课内实践学时	开课学期及周学时数						考核方式	备注	
								一	二	三	四	五	六			
								14	18	18	18	18	18			
公共基础课	思想道德与法治 1	900062	A	28	1.5	24	4	2							试	
	思想道德与法治 2	900062	A	26	1.5	22	4		2						试	第二学期前 13 周
	党史国史	900044	A	10	0.5	10	0		2						查	第二学期 14-18 周
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	900020	A	36	2	32	4		2						试	
	习近平新时代中国特色社会主义思想	900064	A	54	3	46	8		2	1					试	第二学期及第三学期前 9 周
	中华优秀传统文化	900039	A	18	1	14	4			2					查	第三学期后 9 周
	军事理论	900042	A	36	2	36	0	2							查	
	大学体育-基础	900026	C	28	1.5	4	24	2							查	
	大学体育-军体	900026	C	36	2	2	34		2						查	
	信息技术	900073	B	28	1.5	14	14	2							查	
	普通话	900012	B	28	1.5	14	14	2							查	
	大学英语 1	900002	B	56	3	28	28	4							试	
	大学英语 2	900002	B	72	4	36	36		4						试	
	大学生职业生涯规划与就业指导	900025	B	36	2	18	18			2					查	
	创新创业教育	900041	B	18	1	9	9			1					查	
	高数	900074	A	36	2	28	8					2			试	
大学生心理健康教育	900024	B	36	2	18	18			2					查		
形势与政策	900007	A	32	1	32	0		每学期 8 课时						查	讲座、网络课堂、主题班会等形式	

	大学语文	900001	A	36	2	28	8				2			试	
	物理	900068	A	36	2	28	8			2				试	
	化学	900069	A	36	2	28	8			2				试	
限定选修课	国家安全教育	900070	B	36	2	18	18					2		查	
	艺术	900071	B	36	2	18	18					2		查	
	民航职业素养教育	900072	B	36	2	18	18				2			查	
	公选课			108	6	54	54							查	
	合计			938	51	579	359								
	周课时数							14	14	12	4	6			
专业基础课	民航概论	900015	A	28	1.5	20	8	2						试	
	安检基础	406032	A	28	1.5	20	8	2						试	
	机场服务概论	406033	A	28	1.5	20	8	2						试	
	航空法与安检法规	406034	A	28	1.5	20	8	2						试	
	航空安全基础	406035	A	36	2	28	8		2					查	
	安检身体素质训练	406036	C	36	2	8	28				2			查	
	安检专业英语 1	406002	B	36	2	22	14			2				试	
	安检专业英语 2	406002	B	36	2	22	14				2			试	
	合计			256	14	160	96								
	周课时数							8	2	2	4	0			
专业核心课	五级安检技术	406037	C	72	4	12	60		4					查	
	行李安全检查	406038	C	72	4	12	60		4					查	
	安检现场处置	406039	C	56	2						√			查	以实训专周的形式开展2周,学时学分计入实践教学环节
	爆炸物识别与处置	406040	C	36	2	8	28			2				查	

	民航危险品运输	417023	C	36	2	8	28				2			试	
	安检心理与行为管理	406041	B	36	2	18	18			2				查	
	安检综合训练	406042	C	56	2						√			查	以实训专周形式开展2周，学时学分计入实践教学环节
	合计			252	14	58	194								
	周课时数							0	8	4	2	0			
专业拓展课	必修课	航空安保概述	406043	A	36	2	28	8		2				试	
		安检设备使用与维护	406044	B	36	2	18	18			2			查	
		民航旅客异常行为识别	406045	B	36	2	18	18				2		查	
		货物检查基础	406046	B	36	2	18	18				2		查	
		航空货运实务	406047	B	36	2	18	18				2		查	
		形体训练	900010	C	36	2	2	26	2					查	
	礼仪	900011	B	36	2	22	14	2					查		
	限定选修课	民航犯罪心理分析	406048	B	36	2	18	18				2		查	
		安检前沿技术	406049	B	36	2	18	18					2		
		合计			324	18	160	156							
	周课时数							4	2	2	8	2			
学时统计				1770	97	957	805								
周学时统计								26	26	20	18	8			

说明：公共选修课由教务处统一另行文件发布，每名学生必须完成6个学分的课程，选修课中有属专业必修课的，该专业学生不得重复学习。

八、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍坚持采取“引进、培养、外聘”相结合的师资队伍结构建设，按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

1. 师资队伍结构

现有本专业相关专任教师 69 人，学生数与本专业专任教师数比例 20:1，教师队伍中具有硕士研究生学历比例 60%。专业课程教师 19 人（含 6 名企业兼职教师），4 人为副高级及以上职称，双师型教师占 84%。此外，聘请民航安检资深高层管理人员 2 名为专业建设委员会委员，为专业建设提供指导性意见。对于青年教师实施学院师制计划，同时定期安排专业任课教师参加企事业相关专业培训。利用暑期时间安排专业教师到机场中顶岗实习锻炼，加强教师的实践经验，以便于以后能更好地开展理论教学以及实践教学活 动，不断优化师资队伍结构。

2. 专业带头人的基本要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，能力组织、带领专业教学团队开展教学改革和生产科研，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师的基本要求

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，弘扬和践行当代民航精神；具有民航相关专业本科及以上学历；具有扎实的民航安全检查相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的行企业学习或工作相关岗位的企业实践经历。

4. 兼职教师的基本要求

兼职教师为企业专家、一线技术能手或高校教授，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及

以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

序号	实训室名称	承担的实训项目
1	智慧安检实训室	毫米波门人身检查实训、人脸识别检查实训、X 射线图像识别实训、安检综合实训、爆炸物探测实训
2	五级安检技术实训室	金属探测门人身检查实训、证件检查实训、开箱（包）检查实训
3	民航货物安检实训室	X 射线图像识别实训、航空货物安检综合实训
4	形体训练实训室	形体、礼仪等实训项目
5	化妆室	美容与化妆等
6	计算机实训室	信息技术运用等实训项目
7	体能训练中心	体能训练、体能测试

3. 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	依托校企合作企业	校外实训基地基本要求
1	北京首都国际机场实训基地	北京首都机场	具有机场标准安检通道，具备完整的从前传引导、证件检查、安全门人身检查、手工人身检查、X 光机箱包检查、手工开箱包检查、后传等完整旅客安全检查功能行李房、货场及货物安检设备机场停放机坪、登机机坪候机楼大厅、候机楼隔离区。
2	广州白云国际机场安检护卫部实训基地	广州白云机场	
3	绵阳南郊机场实训基地	绵阳机场	
4	海口美兰机场实训基地	海口美兰机场	

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用。按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。教材选用注重实用，教材内容侧重当前行业主流技术并有一定的超前性，注重多媒体技术与传统纸质教材的结合，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2. 图书配备。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：相关主管部门及行业监管法律法规、行业主要法规、主要行业政策；行业政策法规、行业标准、技术规范以及工作手册；专业类图书和案例类图书；5种以上专业相关技术专业学术期刊。

3. 信息化资源。体现以学生为中心，针对学生的认知来设计制作教学资源。专业教学资源内容选取应体现基础理论以应用为目的，实现资源互动。依托超星学习通平台、学校自建APP、云教材、云碎片等，通过网络学习实现学生课堂外学习量，以网络学习平台形式完成为学生提供专业课程的教学材料、视频讲解。实现储备知识的课前预习、课中过程评价、课后复习巩固交流，保证课堂外学习的“量”。

（四）教学方法

按照职业岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学，做中教”的高职教育教学特色，以学生为主体、教师为主导的开放式教学理念，以移动互联网教育生态系统为重要载体，以各类活动、考级考证、职业技能大赛、实验实训、校企合作等方式为媒介，构建课堂教学、实验实训教学、实际案例教学、集中实训过关教学等多种模式相互结合的教学方式，利用校内实训实训和校外实训实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师的引导教学等教学组织形式有机结合起来，实现理论课程、实践课程、实训过关等多层互补，实现校内培养与岗位需要、社会需求的“无缝对接”。同时，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，注重融入职业素养和工匠精神培育。

（五）学习评价

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

评价方式方法应该有具体性、可操作性、可衡量性。使学生能清楚地理解评价标准和方法，从而有针对性地提升自我；应易于操作和执行，无论是教师还是学生都能方便地运用；评价的结果应该具有可衡量性，可以通过具体的分数、等级或其他方式来表示学生的学习成果。

评价方式方法建议引入多种评价方式、采用形成性评价、利用技术工具辅助评价等。除传统的笔试成绩，还可以引入口头报告、小组讨论、实验操作、作品展示等多种评价方式，以全面评价学生的能力；在学生学习过程中进行多次评价，以便及时了解学生的学习状况，发现问题并及时解决；利用在线平台、学习管理系统等技术工具来辅助评价，可以更加便捷地收集和分析学生的学习数据，为评价提供有力支持。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，以学生德智体美劳全面发展为目标构建学生成长体系，以教师发展标准制定个人发展规划开展自我诊改，完善专业、课程层面质量保证体系，打造专业、课程建设目标链、标准链。加强过程性诊断，实时监控教师、学生、相关部门参与教学管理的情况，加强日常教学督导，日常管理考核分析。及时反馈整改，通过诊断进行分析研究，分析问题存在的原因，找到解决方法，进一步突出专业特色与加强社会服务。

2. 学校和二级学院应以保障和提高教学质量为目标，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立三级巡课、听课、评教、评学

等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 学校和二级学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室定期组织教研活动应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）毕业培养目标达成要求

通过课程修读，学生应具备培养目标所要求的素质、知识、能力，具体内容见培养目标与规格。

（二）毕业学分要求

在学校规定年限内修满本专业人才培养方案规定的 135 学分方可毕业。

课程类别		学时	学分	比例 (%)	
公共基础课程	必修课	722	39	37.7	
	限定选修课	108	6		
	公选课	108	6		
专业课程	专业基础课程	256	14	34.2	
	专业核心课程	252	14		
	专业拓展课程	必修课	252		14
		限定选修课	72		4
实践教学环节		980	38	28.1	
合计		2750	135	100	

十、附录

(一) 专业人才培养方案审批意见表

专业名称	民航安全技术管理	专业代码	500406
所属部门	民航安全学院		
二级学院审核意见	负责人签字（盖章）： 日期： 年 月 日		
教务部门审批意见	负责人签字（盖章）： 日期： 年 月 日		
学院审批意见	学院领导签字（盖章）： 日期： 年 月 日		

(二) 专业人才培养方案变更审批表

专业名称	民航安全技术管理	专业代码	500406
变更项目			
变更理由			

<p>二级学院审批意见</p> <p>负责人（签字）： 日期：</p>	<p>教务部门审批意见</p> <p>负责人（签字）： 日期：</p>
---	---